

Информация  
о реализуемых программах  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33»

Образовательная программа	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ОО предусмотренные соответствующей образовательной программой (в части формируемой участниками образовательных отношений)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Физическое развитие:</b> Физическая культура.</li><li>❖ <b>Речевое развитие:</b> Развитие речи.</li><li>❖ <b>Познавательное развитие:</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с природой.</li><li>❖ <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.</li><li>❖ <b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Формирование основ безопасности.</li></ul>

***Парциальная программа Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей.***

***Цели:*** развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

***Задачи:***

- *духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;*
- *формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;*
- *приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;*
- *обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.*

***Принципы и подходы***

*Отбор содержания программы произведен в соответствии с принципами:*

- *культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;*
- *исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;*
- *систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.*

***Программа обеспечивает:***

- *направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей, обеспечивая за счет введения образовательного компонента «Духовно-нравственная культура» возможность их всестороннего развития;*
- *основывается на принципах научной обоснованности и практической применимости;*
- *строится на соответствующих возрасту видах деятельности и формах работы с дошкольниками;*
- *обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;*

- обеспечивает преемственность с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства;

- Направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребёнка независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

**Планируемые результаты освоения программы:**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Они могут быть соотнесены с возрастными особенностями развития детей 5-7 лет и поставленными задачами воспитания и обучения.

- Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта, верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение, честность, чуткость.

- Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида.

- Общие понятия гражданско-правового сознания:

*Родина, подвиг, герой.*

- Осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки.

- Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта, прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно

*Задачи и содержание образования по образовательным областям по парциальной программе «Добрый мир»*

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Задачи нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброму, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы;</li> </ul> <p><b>Ознакомление с природой:</b></p> <p><b>Предметное окружение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурологическое ознакомление с устройством мироздания как процессом Божественного творчества красивого, доброго, премудрого мира.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления детей о мире творений, рассказывать о целесообразности природных явлений, о чудесном устранении мира;</li> <li>• Формировать познавательную активность в установлении причинно-следственной связи в иерархической зависимости в контексте православного мировоззрения.</li> </ul> <p><b>Явления общественной жизни:</b> Отношения в мире людей.</p> <p><b>Семья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать о родословной своей семьи;</li> <li>• Знать об обязанностях детей по отношению к родителям, о послушании старшим как божественном установлении;</li> <li>• Учить заботиться о близких;</li> <li>• Воспитывать уважение к традициям жизни предков.</li> </ul> <p><b>Родина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о родной стране как стране православной культурной традиции, православных праздниках;</li> <li>• Рассказывать о её культуре, традициях, святых, героях.</li> </ul> <p><b>Формирование экологических представлений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о мире природы как творения Божьего.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры;</li> <li>• Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Знакомство с искусством:</b> Эстетически развивающая среда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие умений познания красоты окружающего мира в предметной среде детской жизни (на прогулке);       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность</b> (Конструирование. Рисование. Лепка. Аппликация)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с искусством как свидетельством о красоте Божественного мироздания.</li> <li>• Формировать умения работы с материалами творчества, как средствами отображения предметного мира творений, чувств и отношений</li> </ul> <p><b>Музыкальное воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической, церковной, народной музыки.</li> </ul> <p><b>Культурно-досуговая деятельность</b> Праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях как установлениях православного календаря.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развивающая речевая среда:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Побуждать детей размышлять по проблемно-нравственным темам рассказов и высказывать свои суждения о содержании иллюстраций, смысле стихотворных текстов;</li> <li>• Формировать речевой этикет в соответствии с нормами христианского благочестия;</li> <li>• Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры (добро, зло, грех, благочестивый, послушание, стыд, совесть, милосердие, трудолюбие, честность, честь, святость, храм, христиане).</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</li> <li>• Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;</li> <li>• Воспитывать навыки дружелюбного общения.</li> </ul>

*Парциальная программа Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей.*

*Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра-путешествие, которое начинается в старшей группе и заканчивается в подготовительной на празднике прощание с детским садом.*

*Игровые формы носят интегрированный, вариативный в зависимости от личностных особенностей детей характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями.*

*В тоже время, в процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др.*

*В основу программы «Добрый мир» положено блочно – тематическое построение содержания программы, которое представлено в разных видах деятельности. Это позволяет осваивать материал программы на уровне многократного концентрического повторения.*

*в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка, в том числе культурно-досуговую;*

**Наглядный метод:**

- чтение педагогов рассказов с показом демонстрационного материала;
- экскурсий;
- наблюдений;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>показа сказок педагогам, детьми;</i></li> <li>• <i>рассматривание иллюстраций, предметов, репродукций картин;</i></li> <li>• <i>проведение дидактических игр;</i></li> <li>• <i>целевых прогулок;</i></li> <li>• <i>моделирование сказок;</i></li> <li>• <i>Просмотр слайдов;</i></li> </ul> <p><b>Словесный метод</b> используется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>чтении литературных произведений;</i></li> <li>• <i>чтении стихотворений детьми;</i></li> <li>• <i>беседах с элементами диалога, в обобщающих рассказах воспитателя;</i></li> <li>• <i>ответы на вопросы педагога, детей;</i></li> <li>• <i>проведение разнообразных игр (малоподвижных), сюжетно-ролевых, дидактических, игр драматизации и др.</i></li> <li>• <i>чтении литературных произведений вне занятий;</i></li> <li>• <i>сообщение дополнительного материала воспитателем;</i></li> <li>• <i>загадывание загадок;</i></li> <li>• <i>слушание музыки;</i></li> <li>• <i>рассказы о семейных традициях;</i></li> <li>• <i>рассматривание наглядного материала;</i></li> <li>• <i>проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров; чтений литературных произведений родителями.</i></li> </ul>
<p><i>в самостоятельную деятельность детей;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>творческая художественная деятельность детей;</i></li> <li>• <i>игровая деятельность;</i></li> <li>• <i>рассматривание иллюстраций;</i></li> </ul>
<p><b>в совместную деятельность с родителями воспитанников</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>родительские собрания «Знакомство с программой «Добрый мир», «Роль отца в воспитании детей в семье», «Семейный традиции»;</i></li> <li>• <i>тематические папки-раскладушки, которые подобраны к православным праздникам: «Рождество», «Пасха», «Преображение Господне», осенью «Покров Пресвятой Богородице».</i>;</li> <li>• <i>выставки семейного творчества приуроченные к праздникам: «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», « Пасха», «Преображение Господне»;</i></li> <li>• <i>акции «Твори Добро»;</i></li> <li>• <i>книги о православном воспитании детей;</i></li> <li>• <i>тематические выставки: выставки рисунков, выставки любимых семейных книг «Делимся вечным».</i></li> <li>• <i>Встречи с бабушкой в рамках работы родительского клуба «Связующая нить».</i></li> </ul>
<p><b>в работу с социумом</b></p>
<p><i>Взаимодействие с храмом Святого Стратотерпца Царя мученика Николая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Встречи с бабушкой на православных праздниках.</i></li> </ul>

## **Особенности развивающей предметно-пространственной среды.**

Особенность организации предметно-пространственной среды обусловлена наличием:

- *технических средств обучения: интерактивная доска, ноутбук,*
- *методические пособия;*
- *детские книги, иллюстрации, плакаты и т.п.*

*Трансформируемость пространства и полифункциональность материалов дает возможность организовать мероприятия как в помещениях групповых, музыкальном зале, так и на уличной площадке безопасности.*

*Безопасность и доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обеспечена соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.*

### **Материально-технические условия реализации**

- *магнитная доска, магнитофон;*
- *проектор, экран, компьютер, краски, карандаши, мелки,*
- *альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.*

*1. Шевченко Л.Л. Методическое пособие. Добрый мир. Православная культура для малышей. Москва 2019.*

#### Наглядные материалы:

*2. Шевченко Л.Л. Книга 4. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Москва 2019.*

*3. Шевченко Л.Л. Книга 3. Устройство отношений в нашей жизни. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Москва 2019.*

*4. Шевченко Л.Л. Книга 2. Устройство отношений в мире. Хорошо – плохо. Москва 2019.*

*5. Шевченко Л.Л. Устройство мира. Книга 1. Прогулки по дням творения. Москва 2019.*

