

Утверждаю
и.о.заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №33»

_____ О.Н.Бакумченко

28.07.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида «Ивушка» №33»

за 2022-2023 учебный год

Часть 1 Обязательная

1.Общая характеристика

Тип, вид, статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность:

серия 23ЛО1 № 0000878, рег. № 03885 от 26.04.2012 года

Местонахождение:

350911, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Евдокии Бершанской, 13

Особенности проекта дошкольного учреждения: типовое.

Режим работы — понедельник-пятница с 7.00 ч до 19.00 ч

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп:

В отчетном периоде функционирует 6 групп, из них:

Возрастная категория	Количество групп	Наполняемость группы
От 3 до 4 лет	2	40
От 4 до 5 лет	2	40
От 5 до 6 лет	1	20
От 6 до 7 лет	1	20

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Положения о коллегиальных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации <https://ds33.centerstart.ru/sveden/struct>.

Единоличный исполнительный орган:

и.о.заведующего ДОО- Бакумченко Ольга Николаевна,
телефон 8(861)237-32-71.

Коллегиальные органы власти:

Наименование органа	Функции
Общие собрание работников	<i>Принятие решения о заключения коллективного договора и его утверждения; утверждения Правил внутреннего трудового распорядка; внесение и</i>

	<i>рассмотрения предложений о необходимости утверждения устава и изменений к нему; обсуждения вопросов поощрения, представления к награждению работников; обсуждение предложений по улучшению деятельности учреждения.</i>
Педагогический совет	<i>Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития учреждения. Реализация образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствование методической работы, содействия повышению квалификации педагогических работников.</i>
Совет учреждения	<i>Утверждает программу развития бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы учреждения; контролирует рациональное использование бюджетных средств полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией создает условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования; согласовывает перечень и Положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в учреждении.</i>

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение индивидуального развития каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников.

1. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.

2. Создать комплексные условия в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Электронный адрес сайта:

ds33.centerstart.ru

Адрес электронной почты: detsad33@kubannet.ru

Контактная информация:

Должность	Ф.И.О.	Контакты
Иио.заведующего МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №33"	Бакумченко Ольга Николаевна	(861) 237-32-71
старший воспитатель	Бакумченко Ольга Николаевна	(861) 237-32-71
завхоз	Мосиенко Наталья Владиславовна	(861) 237-32-71

2. Особенности образовательного процесса.

Все группы ДОУ работали по образовательной программе, разработанной в ДОО на основе программы воспитания и развития детей «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Анализ уровня адаптации детей показал, что адаптация детей к дошкольному учреждению прошла успешно. Для создания психоэмоционального комфорта детей педагоги использовали следующие методы и приемы: доброжелательный тон педагога, постоянное сотрудничество с семьями воспитанников, использование музыкотерапии вовремя укладывание детей на сон, проведение вечеров досугов, создание домашней атмосферы в группе, установление доверительных отношений.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно- речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОО.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю испытывающий затруднение в решении различных проблем.

Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

В ДОО проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей (алгоритм мытья рук, алгоритм одевания и др.), по формированию здорового образа жизни.

В детском саду был разработан режим дня: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день; дневной сон; организация образовательных игровых ситуаций в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3./2.4.3590-20 к образовательной нагрузке.

Расписание занятий и режим образовательной деятельности составлен в соответствии с вышеуказанными документами при пятидневной рабочей недели.

Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный период года.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет.

Дополнительные образовательные и иные услуги: не оказываются.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 57 направлено осуществление преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школ.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №8 город Краснодар» министерства здравоохранения Краснодарского края;

- ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края;

- Взаимодействие с храмом «Святого Стратотерпца мученика Царя Николая»;

- Г Б О У Краснодарского края «Институт развития образования» повышения квалификации педагогов;

- МКУ «Краснодарский научно - методический центр»;

- М К У КМИКТ «Старт»;

- Частное профессиональное образовательное учреждение "Колледж права, экономики и управления" (г. Краснодар)

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности. В детском саду имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Для повышения педагогической компетенции родителей для них организованы: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анализ анкетирования, родительские собрания, родительский клуб «Связующая нить».

Совместно с родителями в детском саду в течение учебного года организовывались выставки совместного художественно – прикладного творчества. Активно привлекались родители к организации предметно-развивающей среды в группах по осуществлению проектов ДОО, в экологических субботниках по уборке и озеленению территории.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение ДОО:

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» созданы все условия для физического, психического, нравственного, эстетического воспитания и обучения детей.

В ДОО имеется: физкультурно - музыкальный зал; кабинеты заведующего, кабинеты для кружковой работы с детьми, методический; медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

В групповых комнатах создана предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей их развития, индивидуальных особенностей детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. В групповых комнатах созданы центры: по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой, математическому развитию, экологические уголки, зона экспериментирования, музыкальные и театральные зоны, зоны по изобразительной деятельности, физкультурные, по патриотическому воспитанию, по кубановедению, по развитию конструктивной деятельности, сюжетно-ролевых игр.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, с учётом индивидуальных возможностей особенностей воспитанников. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Созданная в образовательной организации предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствует оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественных способностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально - техническая база. (<https://ds33.centerstart.ru/sveden/objects>)

Педагогами ДОО разработаны и использовались в организации образовательного процесса методические пособия:

По духовно-нравственному воспитанию:

- ✚ Авторская игра «Узнай и назови православный праздник»;
- ✚ Игра: «Жар птица добрых дел»;
- ✚ Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»;
- ✚ Лэпбук «Светлая Пасха»;
- ✚ Методическое пособие (в технике скрапбукинга) к православному празднику Преображение Господне.

В ДОО созданы следующие центры интегративного развития ребёнка:

<i>центр</i>	<i>задачи центра</i>	<i>игры и пособия</i>
Познавательно-речевое направление развития детей		
Центр	Развитие и обучение детей средствами игровой	В центре

<p>сенсорного развития «Множество ощущений» Центр «Познания и опытов» Центр конструктивно й деятельности Центр математического развития</p>	<p>предметности. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка. Развитие системы элементарных математических, экологических, естественно - научных представлений, физических, коммуникативных, художественно-эстетических навыков. Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка – дошкольника. Развитие чувства прекрасного к природным объектам и явлениям через восприятие музыки, произведений художественно-литературного творчества. Приобщение к чтению познавательной и художественной литературы. Развитие умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. Формирование трудовых и безопасных навыков по уходу за растительными и животными объектами. Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах объектов природного и социального окружения. Формирование стремления к освоению нового (получение информации из энциклопедий, справочной литературы). Воспитание стремления к соучастию в деятельности взрослых по защите природных объектов и сохранению качества окружающей среды, заботе о ближайшем природном окружении</p>	<p>математического развития присутствуют различные развивающие игры типа «Квадрата» Воскобовича, Палочек Кюизенера, «Разрезного квадрата» Никитина, «Логических блоков Дьенеша. Для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.</p>
<i>Чтение художественной литературы</i>		
<p>Центр «Здравствуй, книжка»</p>	<p>Формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания. Развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой. Воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев. Приобщение к миру русской художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных</p>	<p>Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</p>

	<p>писателей литературных произведений для детей.</p> <p>Развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений</p>	
Речевое развитие		
<p>Центр речевого развития</p> <p>Центр «Будем говорить правильно»</p> <p>Игровой центр «Дидактический стол»</p>	<p>Стимулирование и развитие речевой активности ребенка.</p> <p>Развитие всех компонентов речевой системы.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие мелкой и крупной моторики. Умение манипулировать с предметами.</p> <p>Развитие эмоционально-чувственной сферы на примерах литературных произведений.</p> <p>Ознакомление с грамматическими конструкциями связной речи через восприятие народного произведения в любой форме (сказка, миф, легенда, сказ).</p> <p>Развитие представлений о нравственных качествах: об уме и глупости, о хитрости и прямоте, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности, определяющие нормы поведения детей после прочтения литературных произведений.</p> <p>Воспитание культуры речи, речевого поведения, чтения</p>	<p>В центре речевого развития размещены тематические альбомы серий: «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», и т.п.</p> <p>Находятся различные дидактические игры по развитию речи: «Собери пословицы», «Семья», «Из чего мы сделаны», «Учимся вежливости», «Найди четвертый лишний»; настольно-печатные игры.</p>
Физическое развитие		
<p>Центр сохранения здоровья ребенка</p> <p>Центр здоровья «Послушные ножки»</p> <p>Центр психологического здоровья «Уголок уединения»</p> <p>Центр «Игровые двигательные модули»</p>	<p>Формирование валеологических основ и основ ОБЖ.</p> <p>Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для здоровья; что безопасность зависит и от самого ребенка, от соблюдения гигиенических правил, от умения предвидеть и избежать возможную опасность.</p> <p>Формирование представлений о культуре здоровья и путях его сохранения, развития</p> <p>Удовлетворение потребности детей в двигательной активности.</p> <p>Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры.</p>	<p>Центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное.</p> <p>Игровые двигательные модули.</p>
Художественно-эстетическое развитие		
<p>Центр изобразительной деятельности «Юный художник»</p> <p>Центр – мини-музей</p> <p>«Картинная</p>	<p>Поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Формирование навыков изобразительной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетических чувств.</p> <p>Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться.</p> <p>Формирование умения определять жанры</p>	<p>Для развития творчества детей имеются картинки, рисунки с изображением поделок, игрушек, схемы с изображением последовательности</p>

галерея»	<p>живописи: натюрморт, портрет, пейзаж</p> <p>Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения;</p> <p>Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которые несет в себе произведение искусства.</p> <p>Приобщение детей к театральному искусству через знакомство детей с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями</p>	<p>работы.</p> <p>Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, и т.п.</p>
<p>Центр «Музыки и театра»</p>	<p>Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетических чувств.</p> <p>Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться.</p> <p>Воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры.</p> <p>Формирование легкость и ловкость исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков).</p> <p>Развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.</p>	<p>Центр театра и музыки представлен широким ассортиментом видов театра . Различные маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей. На полках размещены в удобные контейнеры детские музыкальные инструменты (ложки, погремушки, бубны, барабаны и т. д.).</p>
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
<p>Центр сюжетно-ролевых игр «Жилая комната»</p> <p>Центр социализации «Я познаю мир»</p> <p>Мини-музей «Край родной»</p>	<p>Обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности.</p> <p>Стимулирование коммуникативно–речевой, познавательной, эстетической деятельности детей.</p> <p>Обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей.</p> <p>Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами;</p> <p>Развитие представления о поступках, людей (великих, известных) как примерах возможностей человека.</p> <p>Развитие этически ценных форм, способов поведения и отношений с людьми: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов.</p>	<p>Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» «Строители», «Зоопарк» и др.</p> <p>Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Автосервис», «Железнодорожная станция».</p> <p>Коляски для кукол, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. Все атрибуты размещены в коробки с крышками.</p>

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

ДОО заключен договор с частной охранной организацией «Краснодар-Спецназ 2». В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В ДОО имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным актам и нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;

В ДОО имеется паспорт антитеррористической безопасности.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8 г. Краснодар» МЗ КК.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база:

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

На территории ДОО имеются озеленённые участки, оснащенные спортивным и игровым оборудованием, малыми архитектурными формами: имеются теневые навесы; спортивная площадка для физкультурных занятий, крытая веранда для проведения физкультурных занятий в зимний период.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» создана материально-техническая база, достаточная для охраны и укрепления здоровья, игровой деятельности, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Ежегодно в ДОО проводится оценка программно-методического обеспечения реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

В МБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии,

настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. В детском саду имеются в наличии в полном объеме все виды игр, игрушек, игровых пособий в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Осознавая значимость среды в становлении и оздоровлении личности, мы определяем требования к её организации. На наш взгляд, она должна представлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым современным спортивным оборудованием. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В течение учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

Качество и организация питания: питание организовано в детском саду силами работников учреждения. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджет

4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Система работы по укреплению здоровья детей в детском саду включала в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия: - рациональный режим; - сбалансированное питание, витаминизация третьего блюда; - закаливание на протяжении всего года; - организация физкультурно-оздоровительной работы; - использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности; - организация бесед и образовательных ситуаций на игровой основе с детьми по формированию здорового образа жизни; - своевременная корректировка плана проведения профилактических мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений; - проведение плановых профилактических прививок (осенью 2022 г. была проведена иммунизация воспитанников от гриппа (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников).

В МБДОУ МО г. Краснодар разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности

образовательной деятельности в ДОО. Деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33», организуя образовательный процесс, учитывают не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

В 2023 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» является опорным учреждением по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники (вместе с родителями) и педагоги детского сада стали активными участниками городских и окружных мероприятий.

Карта результативности участия воспитанников в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участник (ФИО)	Результат
Муниципальный уровень			
Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства: «Щедра Кубань осенними дарами»	14.09.2022 г.	Уграицкая Таисия	Сертификат участника
Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой любимой и родной».	11.11.2022 г.	Пировских Екатерина Родионовна	Сертификат участника
«Безопасность глазами детей»	07.04.2023 г.	Пировских Илья Родионович	
Региональный уровень			
«Необыкновенные приключения солнечного лучика»	24.04.2023 г.	Шутова Александра Дмитриевна	победитель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости родителей содержанием деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве образовательных услуг.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте организации.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Педагогический состав:

- заведующий - 1
- старший воспитатель - 1
- воспитатели -7

специалисты узкой направленности:

- инструктор по физической культуре - 1,
- музыкальный руководитель-1.

Рисунок 1 .Уровень образования педагогов

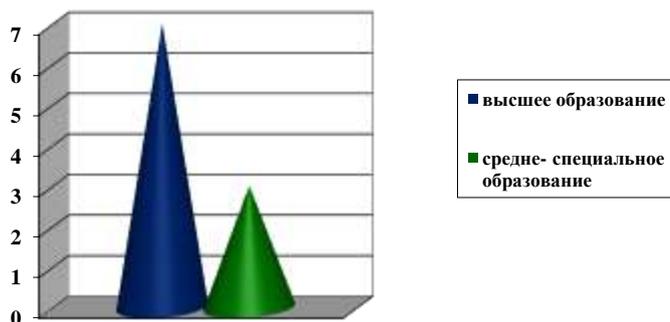


Рисунок 2. Наличие квалификационной категории

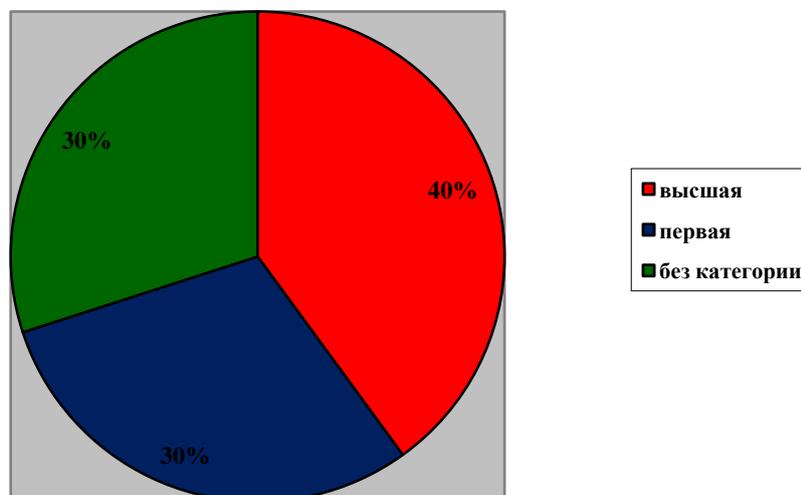
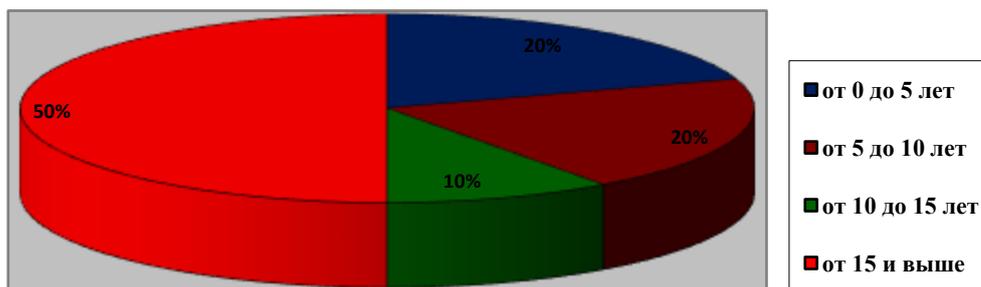


Рисунок 3. Педагогический стаж работников



Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. В дошкольной организации были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Была организована разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Наши педагоги имеют:

- + почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
- + грамота администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара
- + благодарственные письма администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара

Все педагоги своевременно проходят КПК, прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

В 2022 и 2023 году педагоги ДОО принимали участие в семинарах, мастер-классах, проводимых МКУ КНМЦ города Краснодара:

- + Педагогическая гостиная «Использование различных видов игр при подготовке к православным праздникам» ;
- + Педагогическая гостиная «Формирование духовно-нравственных качеств в процессе руководства сюжетно-ролевыми играми»;

- ✚ Педагогическая гостиная «Игры, направленные на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, в образовательном процессе детского сада»;
- ✚ Педагогическая гостиная «Использование музыкально-дидактических игр в процессе формирования нравственных качеств»;
- ✚ Семинар-практикум «Построение РППС всеми субъектами образовательных отношений, как одно из условий повышения качества образования»;
- ✚ Семинар-практикум «Использование методического пособия в технике лэпбука «Пасхальное яйцо» при подготовке к православному празднику «Светлая Пасха».

Педагогами и специалистами были разработаны методические разработки, которые получили рецензию МКУ КНМЦ.

Опубликованы статьи и методические разработки педагогов:

- ✚ Педагогический вестник Кубани №4/2022 статья «В русле духовности»
- ✚ Портал МААМ.RU. (опыт работы педагогов ДОО).

подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места в различных интернет-конкурсах в сфере образования. Так же готовят своих воспитанников к участию в конкурсах.

Проанализировав кадровый состав выявлено, что начинающие педагоги без квалификационной категории, за период отработанного времени прошли курсы повышения квалификации, принимали активное участие в конкурсах, в семинарах, мастер-классах.

На основании вышеизложенного коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» под руководством Елизаветы Сергеевны Чапус ведет активную работу:

- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» стал победителем конкурса «Лучший сайт 2022 г»;
- 3 место в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация» ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.;
- 3 место X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»,

В 2022 г был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, предметом договора является распространение продуктов инновационной деятельности и передового педагогического опыта в рамках деятельности МСИП по теме «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Вывод: В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <https://ds33.centerstart.ru/sveden/budget>

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: дополнительные платные услуги не оказываются.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Подводя итоги работы за прошедший 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно; воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп справились успешно; имеется соответствующая материально техническая база для проведения планомерной воспитательно – образовательной работы; педагоги повышают свое педагогическое мастерство и квалификационный уровень.

Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОО на достаточном уровне.

Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экологии, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

и.о.заведующего МБДОУ МО
Г. Краснодар «Детский сад №33»

О.Н.Бакумченко

