

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ «ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

При подготовке к проведению православных праздников мы столкнулись с необходимостью создания специальной предметно-пространственной среды, помогающей нам в духовно-нравственном воспитании дошкольников и развитии в них интереса к православной культуре. Развивающая предметно-пространственная среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в процессе становления личности ребенка.

Мы организовали развивающую предметно-пространственную среду так, чтобы, согласно требованиям ФГОС, были задействованы все виды деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр)
- коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми)
- познавательно – исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора
- конструирование
- изобразительная
- двигательная
- музыкальная

В группах оформлены центры, в которых размещено оборудование с учетом развития определенных видов деятельности детей.

«Игровой» центр содержит дидактические, развивающие, логические игры, направленные на развитие сравнения, логических операций, классификации на узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, серии иллюстраций для установления

последовательности событий, разрезные сюжетные картинки, пазлы «Православные праздники».

«Коммуникативный» центр или «центр общения». Главной целью является формирование у детей важнейших жизненных компетенций, которые призваны облегчить адаптацию ребёнка в обществе, приобщить его к социальным и культурным ценностям своего народа, воспитать активного, думающего, уважающего окружающих, но и умеющего отстаивать свои интересы гражданина. С учетом этого разработаны различные словесные игры. Также педагогами проводятся беседы (для чего создана обширная картотека «Стихи к православным праздникам»), речевые игры, в том числе хороводные.

«Познавательно-исследовательский» центр или центр «Хочу все знать!» В этом направлении детям доступна различная познавательная литература. Своевременное внесение наглядных материалов (книг, энциклопедий, альбомов) формирует у детей умение самостоятельно «работать» с книгой, добывать нужную информацию самому или с помощью взрослого. В центре также есть игры, которые позволяют развить мелкую моторику, память, внимание. Это различные кубики, лото, лабиринты.

Центр «Мир книги». Через чтение ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в его сознании закладываются нравственные и культурные ценности. Для дошкольников устраиваются тематические выставки книг. Ребята приходят сюда послушать истории возникновения того или иного праздника, рассмотреть иллюстрации, обсудить со взрослым сюжет произведения, учатся слушать мнение другого, озвучивают свою позицию.

«Строительный» (конструктивный) центр. Представлены различные виды и формы конструкторов. Например, есть деревянный конструктор, из которого можно построить разные виды храмов. Пластмассовый конструктор, позволяющий детям развить воображение и

фантазию. Весь материал используется также при подготовке к праздникам. Например, дети делали яйцо к пасхе, строили вертеп, в котором родился Иисус.

В «Центре творчества» дети имеют возможность развить свою фантазию, творчество. Перед каждым праздником дети под руководством педагога делают тематические поделки, которые потом преподносят родителям в качестве подарка. Дошкольники знакомятся с историей православного праздника, с особенностями появления того или иного символического образа. Помогают в этом картины по тематике православных праздников. Чтобы ребёнку дать возможность работать самостоятельно, в центре творчества имеются схемы выполнения поделок, образцы. Для развития творческих способностей предоставляется серия раскрасок к каждому православному празднику.

«Музыкально — театрализованный» центр - это важный объект развивающей среды. Именно театрализованная деятельность помогает сплотить детей, объединить интересной идеей. В помещении размещается ширма. Представлены различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, пальчиковый), имеются маски, костюмы персонажей. Немаловажную роль в развитии детей играет музыка, она помогает настроить детей на нужный лад. Ни один праздник не обходится без песен.

Центр «Двигательной активности» реализует потребность ребенка в движении, создаёт положительный настрой. Для этого в преддверии православных праздников на утренней гимнастике используем различное нетрадиционное оборудование: «Пасхальное яичко», «Рождественскую снежинку», «Наливное яблочко», «Осенний листочек». Проводим всем известные игры: «Бильбоке», «Моталочка» и другие. Эти игры помогают закрепить знания православных образов, поддержать интерес к православной культуре, а также развить физические качества детей: ловкость, меткость, глазомер, быстроту реакции, силовые качества. С этой

же целью разработана картотека подвижных игр к каждому православному празднику, а также картотека физминуток.

Созданная предметно-развивающая среда решает задачу целенаправленного формирования у детей интереса к православной культуре, воспитания у детей потребности в развивающей деятельности. Дошкольники имеют возможность самостоятельно выбрать игру по интересам, все находится в доступном для них месте. По мере возникновения необходимости появляются игры, актуальные приближающемуся празднику.