

*МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33»*

## **«Посеем в детских душах доброту!»**

*Консультативный материал для педагогов детского сада.*

*Подготовила: старший воспитатель Бакумченко О.Н.*

|

*01.09.2023*

*«Воспитывать человека — значит определять  
судьбу нации»*

*Святейший Патриарх Московский  
и Всея Руси Алексий II*

Одним из средств духовно-нравственного и патриотического развития ребенка является введение его в православную культурно-досуговую традицию посредством праздников, посвящённых православным традициям.

**Праздник** – это день, объединяющий всех, наполненный радостью и весельем. Праздники в детском саду имеют свои цели и задачи, главная из которых – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру.

Деятельность в праздничные дни и во время праздника формирует художественный вкус, способствует взаимопониманию со сверстниками и взрослыми.

**Виды праздников:**

- ◆ Народные и фольклорные
- ◆ Государственно-гражданственные
- ◆ Международные
- ◆ Православные
- ◆ Бытовые и семейные
- ◆ Развлечения
- ◆ Концерты

Удивительное и загадочное явление русской народной культуры – православные праздники.

Если говорят, что в празднике скрыта душа народа, то в праздничные дни она раскрывается наиболее полно.

Предлагая детям ознакомиться с праздниками церковного календаря, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры.

**Православные праздники** обогащают детское сознание духовными образами и представлениями, помогают в восстановлении связи времен и поколений, способствуют формированию основ национального самосознания, любви к Родине.

Православные праздники учат ребенка видеть красоту природы, красоту человеческих отношений, основанных на любви, уважении, доброте, искренности, доверии.

На праздниках используются все средства эмоционального общения с детьми: музыка, игры, сказки, стихи, песни, духовные встречи со священниками. Заканчиваются праздники традиционными праздничными угощениями. На

Пасху – росписным яичком и куличом, на Рождество – сладостями, на Преображение – яблоками и виноградом.

Детям приносит огромную радость не только сам праздник, но и подготовка к нему. В основу предварительной работы положены рассказы педагога об истории и традициях праздника. Обязательным компонентом подготовки к празднику являются творческие выставки и конкурсы рисунков, поделок совместно с родителями, что создает особую атмосферу ожидания чуда, радости, совместного созидания.

При организации православных праздников наша дошкольная организация ставит перед собой следующие:

## **ЗАДАЧИ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Формировать у детей первоначальные представления о православных праздниках, истории и жизни православных людей.**

**Помочь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка.**

**Воспитывать любовь и уважение, чувство патриотизма к Отчизне, ее народу, культуре, истории, святыням, традициям.**

**Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, просить прощение и прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к себе, сверстникам и старшим людям.**

# Формы работы с детьми по духовно – нравственному воспитанию

- ◆ Проектная деятельность в рамках организации православных праздников: «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Пасха Христово», «Преображение Господне» а также государственных праздников: «День Знаний», «День Матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День семьи, любви и верности»;
- ◆ Чтение художественных произведений духовно- нравственного содержания;
- ◆ Беседы с элементами диалога, беседы – рассуждения;
- ◆ Показ мультимедийных фильмов для детей;
- ◆ Загадывание и отгадывание загадок;
- ◆ Рассматривание праздничных икон;
- ◆ Мультимедийной сопровождение и показ слайд – фильмов;
- ◆ Продуктивная деятельность и изготовление подарков для родных и близких к праздникам церковного календаря;
- ◆ Дидактические игры, упражнения и этюды на формирование духовно- нравственных начал;
- ◆ Разучивание стихов, песен, танцев к праздникам;
- ◆ Игры – драматизации с духовно- нравственным содержанием;
- ◆ Слушание аудиозаписей сказок и литературных произведений, житийных рассказов, духовной и классической музыки;
- ◆ Целевые прогулки и экскурсии;
- ◆ Встречи с интересными людьми;
- ◆ Моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора;
- ◆ Участие в акциях;
- ◆ Выставки рисунков, открыток, поделок выполненные детьми вместе с воспитателем и родителями;
- ◆ Организация душевных бесед по обмену впечатлениями от праздника.

## Работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию в рамках организации и проведения православных праздников.

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

*Семья для ребёнка – это источник общественного опыта.*

*Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение.*

*Духовно- нравственные основы личности зарождаются и произрастают в семье. Взрослый человек в течении всей своей жизни лишь расширяет и углубляет то что сложилось у него в душе за детские годы.*

Актуальность проблемы духовно - нравственного воспитания детей обусловлена глубоким кризисом современного российского общества. Общество покоится на духовно-нравственных основах человеческой души, которые закладываются в семье, в ней формируются, из нее вырастают.

Из семьи человек выносит в общественную и государственную жизнь те качества, которые становятся источником созидания зла и разрушения. Главной причиной кризисных явлений является пренебрежение духовными законами. Сегодня все чаще для молодых людей идеалом становится вольная и роскошная жизнь, добывание денег любыми средствами.

Смыслом жизни становится получение удовольствия любой ценой, непрерывные развлечения, бегством от реальной жизни в мир иллюзий. Вторжение в жизнь компьютеров и телевизоров заменяет людям общение.

В отрочестве и юности каждый человек начинает искать смысл жизни, а в настоящее время смысл этот разрушается большинством Средств Массовой Информации путем психологического террора и пропаганды насилия, распущенности нравов, разврата, извращений – безумия, и это очень осложняет поиск молодого человека.

## СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

*«Характер и нравственное поведение — ребенка- это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение»*

*Эрих Фром.*

*«Всё самое хорошее, что связывает меня с окружающим миром , связано с моей семьей».*

*Вильгельм Гумбольт.*

## АНАЛИЗ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ

- ◆ *Потеря жизненных ценностей*
- ◆ *Пренебрежение духовными законами*
- ◆ *Средства массовой информации*
- ◆ *Невысокий экономический уровень*
- ◆ *Низкая культура общественной жизни*
- ◆ *Вторжение в жизнь семьи компьютеров*

Ориентируясь на крылатую фразу «Кто обладает молодежью – тот обладает будущим». Если мы не задумаемся сейчас, кто старается обладать нашей молодежью – то можем остаться без будущего. Невысокий экономический уровень большинства трудовых семей, когда основное время родителей тратится на добывание средств к существованию, что сводит общение с ребенком к минимуму и снижает воспитательный потенциал семьи. Низкая культура общественной жизни, двойная мораль, социальная напряженность, неуверенность в завтрашнем дне, угроза потери работы, боязнь заболеть и другие причины, приводящие людей в состояние повышенного нервного напряжения, стресса.

## ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

*«Если ничего не свято, то всё позволено»*

*Ф.М. Достоевский*

*«Лучшее наследство, которое могут родители дать своим детям, есть доброе воспитание, оно имеет гораздо большую ценность, чем все богатства и благо земные»*

*К.Д. Ушинский*

Как следствие всего этого – кризис семьи, как первого из социальных институтов и как величайшего гаранта благосостояния и сохранения моральных ценностей.

Причины кризиса лежат не столько в экономической сфере, сколько в духовной, которую человек формирует своими действиями. В обществе исчезли представления о высших ценностях и идеалах.

Выход из сложившейся кризисной ситуации один – возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

### Преимущества новой философии взаимодействия педагогов с родителями

*Уверенность родителей в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем*

*Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОУ и семье.*

*Педагог учитывает индивидуальность ребёнка и семьи*

*Это положительный настрой педагогов и родителей на совместную работу*



Многие годы в нашей стране политика превращения воспитания из семейного в общественное. В соответствии с этим меняется и позиция дошкольной организации в работе с семьёй. Каждый детский сад не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Родители самостоятельно могут выбирать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии ребёнка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребёнка. Педагог детского сада – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

### При организации совместной работы ДОО с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать основные принципы



**Духовность** – качественная характеристика сознания и самосознания личности, предполагает постоянный и непрекращающийся труд души, осмысление мира и себя в этом мире, стремление к совершенствованию себя. Духовность человека выступает изначальным базисным ориентиром общества в целом. Поэтому так значимо духовное становление личности человека.

Духовно - нравственное воспитание - это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью. На основе традиционных духовно-нравственных устоев семьи закладывается последующая социальная и духовная состоятельность личности. В семье рождается чувство живой преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему



своей Родины. Для высокой результативности воспитательно – педагогического процесса в детском саду большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Сотрудничество педагогов и родителей можно осуществлять в следующих формах. Они общедоступны и известны.



При организации православных праздников родители принимают активное участие. Педагоги предлагают стихи в виде картотеки, а родители выбирают то поэтическое произведение, которое им по душе. В подготовке инсценировок с духовно- нравственным содержанием родители активно принимают участие в изготовлении костюмов и необходимых атрибутов.

При организации православных праздников готовиться родителями подарки в виде полезной духовной литературы, лакомств, тематических сувениров.

В преддверии праздничных мероприятий организуется родительский клуб «Связующая нить». На заседании клуба педагоги знакомят с историей и традициями праздника, проводят игровые ситуации, викторины, мастер классы по изготовлению поделок, организации семейного досуга. Предлагаются тематические папки-раскладушки, которые подобраны к православным праздникам. Зимой мы родителям предлагаем папку «Рождество», весной «Пасха», летом «Преображении Господне», осень «Покров Пресвятой Богородице». Об этой работе расскажет следующий докладчик.

Ещё одна форма работы с родителями в рамках организации праздников — это выставки творческих работ детей и родителей. Для развития

творчества родителей мы систематизировали лучшие работы в тематических сборниках к православным праздникам. В вестибюле дошкольного учреждения активно используется стенд «Наши будни и праздники» на котором педагоги для родителей размещают тематическую информацию и фотоотчеты о праздниках и мероприятиях с духовно-нравственным содержанием таких как: «День матери», «День Защитника Отечества», «Этих дней не смолкнет Слава».



В современных условиях сайт неотъемлемая часть работы с родителями. Настоящий интернет сайт — это идеальный работник, который необходим каждому детскому саду. Создавая его, мы понимали, что он должен решать конкретные задачи, каждая его рубрика призвана работать на интересы как родителей и детей, так и на нас, педагогов.

На нашем сайте существуют следующие рубрики где освящается работа по духовно-нравственному воспитанию:

- ❖ в первую очередь данная информация отражается в новостях;
- ❖ затем заглянув в рубрику «Наши праздники» родители могут ознакомиться с фото с праздника
- ❖ выставочные работы можно увидеть в рубрики «наши работы».
- ❖ с практическим материалом, формами работы с детьми родители имеют возможность ознакомиться, заглянув в личные блоги наших педагогов, там они найдут дидактические игры, картотеки, консультативный материал с добрыми советами.

Такой режим информационного взаимодействия повышает возможности получения информации направленной на взаимодействия педагога и родителя ведь не всегда родители могут познакомиться с информацией на стенде, часто торопиться, а дома в спокойной обстановке

вместе с ребенком можно заглянуть на сайт учреждения посмотреть новые фотографии выслушать сообщения ребенка о прошедших событиях. Формы обратной связи помогают получить отзывы и предложения, которые помогут сделать работу более эффективной.