

***Методический материал для педагогов
детского сада.***

***«Проведение православных праздников в
детском саду, как одно из направлений
духовно-нравственного воспитания детей
дошкольного возраста».***

***Подготовила: старший воспитатель
Бакумченко О.Н.***

О ЗНАЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

«Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

Наверное, нет в России человека, которого не заботило бы будущее того поколения, которое называется – наши дети. Это будущее в существенной степени зависит от нас, от того, что мы сможем дать этим детям, чему мы их научим, и какие примеры им подадим.

И вспоминая слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, который отметил: «...что у Церкви и светской педагогики, по большому счету, одна задача: воспитать не только знающего и работоспособного человека, но и полноценную личность, живущую осмысленно и одухотворенно, имеющую нравственное измерение своих слов и дел, приносящую пользу не только себе, но и ближним, равно как и своему Отечеству».

Почти что целый век понадобился, для того чтобы вопросы духовно-нравственного воспитания стали вновь рассматриваться в рамках общественного воспитания подрастающего поколения.

Духовность вновь возвращается в образование, что нашло отражение в одном из главных нормативных документов – в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». Все это говорит о том, работа по формированию духовно-нравственных качеств является актуальной и соответствует государственному заказу для системы образования.

За годы работы мы опробовали разные формы работы, не все из них «прижились», некоторые претерпели изменения или были адаптированы для детей дошкольного возраста. Неизменной и востребованной всеми участниками образовательного процесса с (детьми, их родителями и педагогами) формой работы остаются православные праздники.

Формировать нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры

Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми

Учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти – довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощения, поступать честно

На первых порах при организации праздников, как и в любом другом деле, возникает множество вопросов, как по его содержанию, так и организационных, например, что взять за основу сценария, какой репертуар подобрать, как оформить зал, кого пригласить на праздник и еще много-много других. И ответы на эти вопросы не всегда можно найти, несмотря на то, что и литературы, и различных источников в сети Интернет много, мы пришли к выводу, что нам нужна помощь со стороны храма и мы заключили договор о сотрудничестве с приходом Святого Страстотерпца Царя мученика Николая, настоятелем которого, является отец Георгий, который предоставил нам копию свидетельства о государственной регистрации религиозной организации, копию устава и указ о его назначении. И теперь педагогическая деятельность в этом направлении проходит при духовном наставничестве и контроле о. Георгия.

**ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ НА
ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКАХ**



Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа



Формировать у дошкольников первоначальные представления о православных праздниках, истории и жизни православных людей.

Многолетний опыт показал, что наиболее близкими и понятными детям являются самые главные православные праздники – Рождество Христово и Пасха, Преображение Господне, Покров Пресвятой Богородицы. По своему характеру они соответствуют детской субкультуре, в какой-то мере перекликаясь с традиционными календарными праздниками.

Подготовка к православным праздникам



Проведению праздника предшествует достаточно длительная подготовительная работа. С целью ознакомления воспитанников с историей возникновения и традициями проведения православного праздника, педагоги организуют рассматривание иллюстративного материала, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, чтение произведений художественной литературы, показ театра; проводят беседы, опираясь на изученный материал. Параллельно с проводимой воспитателями групп работой, музыкальный руководитель разучивает с детьми музыкальный репертуар, ставит танцевальные и театрализованные номера, раскрывающие тематику предстоящего православного праздника.

Алгоритм разработки сценариев православных праздников принципиально не отличается от традиционных подходов к составлению сценариев любых праздников. Особенно осторожными надо быть при использовании материалов из Интернета: очень часто там Православие переплетается с язычеством. Поэтому мы свои сценарии согласовываем с о. Георгием.

Результаты работы

Создание единой системы духовно- нравственного воспитания в дошкольном учреждении на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса всегда приносит положительные плоды. Можно проследить положительную динамику уровня нравственного развития воспитанников: дошкольники овладевают необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других людей, могут определить эмоциональное состояние других людей, проявлять отзывчивость.

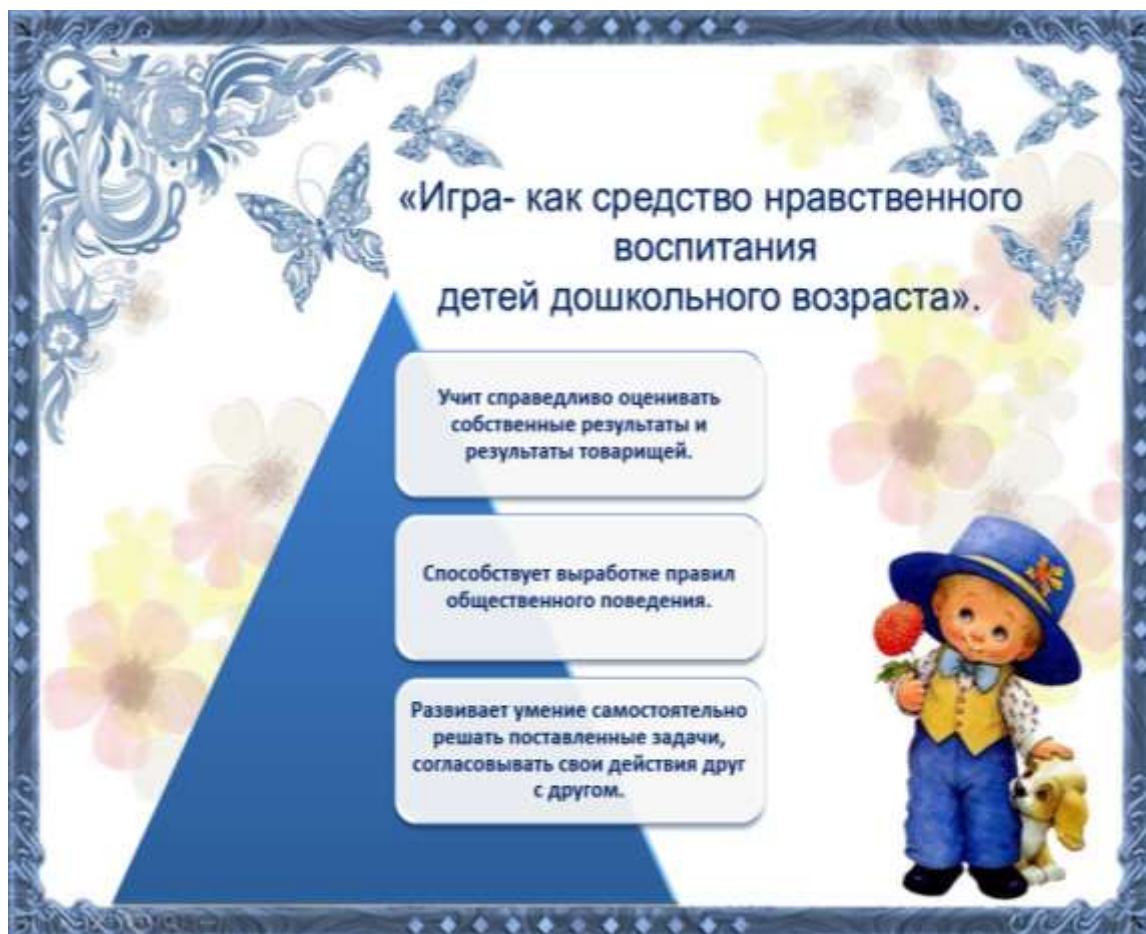
Самым главным критерием оценки духовно – нравственного воспитания в условиях взаимодействия педагогов, детей и родителей можно считать умение детей применять знание о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, проявлять внимание и милосердие, помощь. Это нашло отражение во всех видах детской деятельности, в играх и общении детей со сверстниками, в отношении к природе, людям старшего и младшего поколения.

Проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении, ее острота не ослабевали никогда. В современном обществе данная проблема приобретает особую актуальность. Духовно-нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских отношений, уважительного отношения к окружающему миру, заботливого отношения к пожилым людям, любовь к близким, к Родине. Основы формирования будущей личности –гармоничное развитие ребенка. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых важное место занимают вопросы духовно-нравственного воспитания.

ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ



Одним из средств духовно-нравственного воспитания является игра. Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре: как к дидактической, так и к народной. В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, в игре каждому приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Но как же правильно преподнести эту тему детям? Конечно же через игру. Игра – одно из наиболее эффективных средств нравственного воспитания дошкольника. Поэтому в своей работе по духовно-нравственному воспитанию мы используем свои авторские игры.



АВТОРСКАЯ ИГРЫ «УЗНАЙ И НАЗОВИ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК»



Данная игра познакомит детей с православными праздниками, такими, как (Пасха, Рождество, покров Пресвятой Богородице, Преображение Господне). Игра развивает внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику, навыки свободного общения друг с другом, связную речь у детей, воспитывает интерес к православной культуре. приобщает детей к традициями православной культуры. Через знакомство с православными праздниками мы

пытаемся вызвать интерес к традициям православных праздников. Расширяем лексический словарь новыми словами. Учим по символическим картинкам распознавать и называть православные праздники и связанные с ними традициями.



Игру лучше начинать под руководством взрослого ведущего, который познакомит детей с православными праздниками. Сначала дети рассматривают символы праздника. Затем взрослый начинает беседу о праздниках, их значении и традициях.

После ознакомления дети угадывают и называют праздник. Затем рассказывают всё, что о нём знают, находят символы праздника и складывают их на необходимый сектор. Игра представляет круг из 4 –х секторов (времена года) и ребята подбирают картинки, подходящие под тот праздник которой он описывает. Например, к Пасхе выбирает сектор зеленый и подходящие картинки к теме праздника.

АВТОРСКАЯ ИГРЫ
«ЖАР ПТИЦА ДОБРЫХ ДЕЛ»



С помощью этого пособия играя мы стимулировали детей на добрые поступки такие как забота о ближнем, оказания пассивной помощи друзьям, взрослым. Побуждали детей к стремлению делать добро другим людям (только с этим условием возможности украсить жар птицу). Формировали у детей осознание, понимание добрых поступков, учили анализировать делать выводы.

Пособие изготовлено из фоамирана в виде жар птицы ребенок, который сделал доброе дело берет свою картинку (меточку) и размещает тем самым украшая хвост жар птицы. Чем больше за день добрых дел, тем ярче наша добрая птичка. Жар птица расположена на уровне глаз детей в доступном месте. Рядом с птицей в коробочке лежат кружочки. В этой же коробочке лежат вырезанные метки детей на обороте каждой метки липучка для крепления. Ребёнок прикрепляет свою метку и от неё лучиком выкладывает кружочки. Они обозначают дела, (помочь на занятии, помочь одеться товарищу, помочь дежурным, помочь воспитателю и т. д.) Кружочки прикрепляются в течении дня в конце дня подводятся итоги.

В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Дошкольный возраст- период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Чем младше ребёнок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Незаменимым средством обучения детей преодолению

различных затруднений в нравственной деятельности является дидактическая игра.

Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки». В игровой форме мы прививает воспитанникам нравственные нормы. Дети учатся отличать хорошие поступки от плохих, в их памяти закрепляются правила поведения в определенных жизненных ситуациях. Ребята учатся отличать хорошие поступки от плохих, оценивать их.



Игра сделана в виде яркого солнышка. Игра может быть коллективной, парной и индивидуальной. Воспитанники рассматривают карточки, воспитатель предлагает разделить изображенные поступки на хорошие и плохие, приклеить к веселому или грустному солнышку. Дети разделяют картинки на две группы, приклеивают каждую карточку, объясняют, почему приклеили к этому лучику.

Таким образом, проводя с детьми такого рода игры, мы, педагоги, сможем поднять уровень нравственного развития наших детей на более высокий уровень, поможем им легче адаптироваться в этом мире, познать законы общественного поведения и морали.

АВТОРСКАЯ ИГРЫ

ЛЭПБУК «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»



С помощью тематического **лэпбука** можно рассказать детям о православном празднике. Опираясь на наглядность и игровую форму, воспитатель может познакомить и расширить представления о празднике, а воспитанники в игре получают информацию, которую легко запомнят.

Данный лэпбук был сделан специально для индивидуальной и коллективной работы с детьми в период подготовки к православному празднику Пасха. Оформляя этот **лэпбук**, педагог вместила в него наглядный материал и разнообразные дидактические игры по теме. В нем содержится информация для детей, педагогов и родителей. Им можно пользоваться как в детском саду, так и в домашних условиях закреплять полученные знания в детском саду. Он может путешествовать из группы в группу, из семьи в семью.





На зеленой стороне пособия педагоги с ребятами придумываем сказки по теме праздника с использованием пальчикового театра. Ребята рассказывают сказки о том, как лесные звери готовятся к светлому празднику Пасхи.

Например, такая сказка, «Как колобок поздравил бабушку и дедушку с праздником «Пасхи», «Пасхальный теремок» и др. Персонажи могут дополняться, меняться. Смена фигурок заменяется в зависимости от желания детей.

Пальчиковый театр, как дидактический материал имеет множество функций.

Театр – это еще и прекрасный речевой и сенсорно-двигательный тренажер. Пальчиковый театр используется по формированию математических представлений у детей, например, сказка Пасхальный Теремок, лягушка-квакушка и зайчик-побегайчик вдвоем, потом втроем, и т.д.), для знакомства с героями и сюжетом сказки, для знакомства с понятиями «Справа-слева», «рядом». Незамысловатая игрушка развивает интонацию, исполнительские умения, творческие способности в передаче образа героя из сказки.

Помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;

Знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;

Стимулирует развитие мелкой моторики;

Знакомит с элементарными математическими понятиями;

Формирует творческие способности и артистические умения;

Развивает воображение, память, мышление и внимание;

Помогает развивать пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т.д.).



На красной и желтой стороне лэпбука расположена игра «Собери яйцо в корзинку», с помощью липучек Пасхальные яички легко отсоединяются и собираются к красивой корзинке. С помощью этой игры мои воспитанники развивают мелкую моторику рук, и усидчивость, закрепляют цвет и форму, развивают пространственную ориентировку.



На следующей стороне лэпбука педагог разместила познавательную игру «Насекомые», как только начинает пригревать солнышко, появляются первые весенние цветы и насекомые выходят из своих зимних домиков, и напоминают нам, что пришла весна и скоро наступит Пасха. Игра способствует развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря.



С большим интересом играют ребята в игру «Весеннее настроение». Эта игра несет познавательную активность и развивает мелкую моторику рук с удовольствием шнуруют елочку, а листики и цветочки съёмные на липучках у тучки прикрепляются капельки, травка и облака тоже съёмные. Игра развивает фантазию и учит мыслить.

В «Пасхальном домике (в виде папки-передвижки) живут лабиринты, игры на развитие мышления, памяти, воображения.





К пособию приложением служит «Волшебный сундучок». В нем разместились элементы к играм. В волшебном сундучке живут: насекомые, пальчиковый театр, собрано все для работы по тематические недели Пасха.

Пособие многофункционально. По этому пособию можно работать как с одной стороной, так и с двумя.

В условиях модернизации образования, педагогу необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания лэпбука, появляется возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях. Лэпбук— это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследования, которые однажды начавшись, будут продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МАКЕТ «КАК ПРЕКРАСЕН БОЖИЙ МИР!»



При помощи этого методического пособия дети закрепляют полученные знания о природе и окружающем мире о том, что нужно быть добрым, милосердным, учатся сострадать. Именно природа способствует формированию не только нравственности, но и духовности ребенка, способного к сопереживанию и пониманию добра и зла.

**ПОСОБИЕ к православному празднику
ПРЕОБРАЖЕНИЕ ГОСПОДНЕ в технике
скрапбукинга «СВЕТ ИСТИНЫ»**



В нем содержится информация для педагогов и родителей: «История праздника», «Традиции праздника», «Что означает праздник? ».. А для детей картотека загадок о празднике, картотека хороводных игр, дидактические игры. Им можно пользоваться как в группе, так и в домашних условиях закреплять полученные знания в детском саду. Он может путешествовать из группы в группу, из семьи в семью.

В нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.