

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
города Краснодар  
« 22 декабря 2020 г. »  
А. С. Некрасов



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования  
города Краснодар «Детский сад  
общеразвивающего вида «Ивушка»  
№ 33»

Т. А. Ярина

2020 года

Протокол № 4 Совета ДОО  
от 10 декабря 2020 г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального  
образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида  
«Ивушка» № 33»  
на 2021 - 2025 г. г.**

**Структура программы развития  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 33»**

<b>№ n/n</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
1	Паспорт Программы развития ДОО	3
2	Введение	6
3	Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33»	8
4	Аналитический блок	12
5	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» как системы	23
6	Стратегия и тактика развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33»	25
7	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33»	34

## 1.Паспорт Программы развития ДОО

<p>Наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида «Ивушка» № 33»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Конституция Российской Федерации</li> <li>○ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>○ Конвенция о правах ребенка</li> <li>○ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)</li> <li>○ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»</li> <li>○ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.</li> <li>○ Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33»</li> </ul>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития предназначена для определения системы управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольной образовательной организации.</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.</p>
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ В содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано обеспечение полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство.</li> <li>○ Педагогами ДОО недостаточно применяются технологии проектного обучения.</li> <li>○ Методы и приемы работы педагогов ДОО с детьми не обеспечивают в полной мере максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Отсутствие платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности в ДОО.</li> <li>○ Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.</li> </ul>
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида «Ивушка» № 33» на 2021-2025 года.
Разработчики Программы	Администрация ДОО; творческий коллектив педагогических работников.
Цель программы развития	Повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.
Задачи Программы развития	<p>1. <i>Обеспечение качества воспитания и образования в ДОО в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.</i></p> <p>1.1. Внедрение и освоение педагогами в образовательный процесс современных педагогических технологий.</p> <p>1.2. Применение оптимальных методов и форм организации детских видов деятельности и их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки, самореализации и личностного становления детей в образовательном процессе.</p> <p>1.3. Обеспечение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.</p> <p>2. <i>Организация платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, доступных для широких групп воспитанников в дошкольной образовательной организации.</i></p> <p>3. <i>Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.</i></p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
Этапы реализации программы	
	<u>Цель:</u> подготовка ресурсов для реализации Программы

<p>І этап - (подготовительный) 2021 год</p>	<p>развития. <u>Задачи этапа:</u> Подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно – пространственной развивающей среды ДОО для реализации Программы развития.</p>
<p>ІІ этап- (реализация) 2022- 2024 годы</p>	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития <u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития;</li> <li>○ отслеживание промежуточных результатов; организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития.</li> </ul>
<p>ІІІ этап (обобщающий) 2025 год</p>	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам <u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>○ представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p>Источники финансового обеспечения Программы</p>	<p><u>Бюджетные и внебюджетные средства.</u></p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий;</li> <li>○ доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников;</li> <li>○ качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; обеспечение поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе;</li> <li>○ оптимальная система взаимодействия ДОО и школы в вопросах преемственности образования;</li> </ul>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО.</li> <li>○ Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</li> </ul>

## 2. Введение.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

### Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

### Качественные характеристики Программы развития

*Актуальность* – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

*Реалистичность* – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

*Целостность* - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

*Чувствительность к сбоям* – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

*Детализация* – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

*Концепция Программы развития ДОО* заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

### **3. Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33».**

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида «Ивушка» № 33»
Адрес	350911, Россия Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул.им.Евдокии Бершанской,13.

Телефон/факс	8 (861) 237-32-71
Электронный адрес	detsad 33@kubannet.ru.
Сайт	http://ds33.centerstart.ru/
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12 часовые группы),
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Руководитель организации	Заведующий Ярина Татьяна Алексеевна
Регистрация устава	Утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 08.09.2015г. № 6221.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 03885 от 26.04.2012, Приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 3459 от 26.04.2012. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к Лицензии серия 23П01 № 0011984

### Структура ДОО

В детском саду функционируют 6 групп:

Количество групп общеразвивающей направленности	6 групп дошкольного возраста.
---	-------------------------------

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» не имеет структурных подразделений.

### Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.



Сведения о состоянии здания ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» расположен в Пашковском жилом микрорайоне, где имеются ещё 4 детских сада, несмотря на это, наполняемость дошкольной организации очень высока, что может говорить о конкурентоспособности. Рядом расположена МБОУ СОШ №60 с которой тесно сотрудничает ДОО и 80 % наших выпускников поступают в эту школу. Недалеко находится детская библиотека №3, куда дети старшего возраста ходят на экскурсии. Детский сад сотрудничает с КПЭУ(Колледж Права, Экономики и Управления) студенты которого участвуют в различных мероприятиях, и сотрудничает с КУБГУ являясь базой для проведения практики студентов факультета иностранных языков.

Площадь территории-5513,00 кв.м., застроенная площадь -1065,00 кв.м.

Замощенная площадь: 1048, 00 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 23-АК №266308 от 03.04.2012г.

Площадь здания: 719,3 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 23- АК №636754 от 05.04.2012г.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с Уставом МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 33», введен в эксплуатацию 1953 году.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» - двухэтажное здание. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида «Ивушка» № 33" находится в здании, построенном по типовому проекту в 1953 году, расположено в Карасунском внутригородском округе г. Краснодара. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками. Оборудована спортивная площадка с верандой для проведения физкультурных занятий в холодный период года, мини-стадион, групповые площадки с верандами-беседками. Площадка для изучения правил дорожного движения.

В здании детского сада каждая группа имеет набор необходимых помещений.. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Все группы изолированы. Группы, расположенные на втором этаже имеют пожарные выходы.

Характеристика здания: отдельно-стоящее 2-этажное крупнопанельное здание (площадь 719,3 кв. м.), с отдельными групповыми ячейками. В каждой группе имеется игровая комната, раздевалка, умывальная, туалет.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1	Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа	Медицинский блок – 1; (медицинский кабинет, процедурная, изолятор).
2	Общественное питание	Пищеблок - 1 (с моечными ваннами, холодильником, электрической плитой, электрической мясорубкой). Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.
3	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Хозяйственный блок – 1; прачечная – 1; кастанная -1.
5	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровые – 3;
6	Трудовое воспитание	Цветник – 10;
7	Досуг, быт, отдых	Музыкальный-спортивный зал – 1; кладовая для хранения костюмов и атрибутов для театрализации – 1.
8	Иное	Кабинет заведующего – 1; методический кабинет, заведующего хозяйством – 1; библиотека-1; помещение для кружковой работы -1; площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения – 1; физкультурная площадка, мини стадион.

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

#### Материально – техническое обеспечение ДОО

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Состояние финансовой базы ДОО.

Объем финансирования в рублях		
Год	Бюджетное	Внебюджетное
2018	10 421 177,98	-
2019	11 516 953,38	-
2020	11 675 900,25	-

**Сведения о педагогическом персонале ДОО**

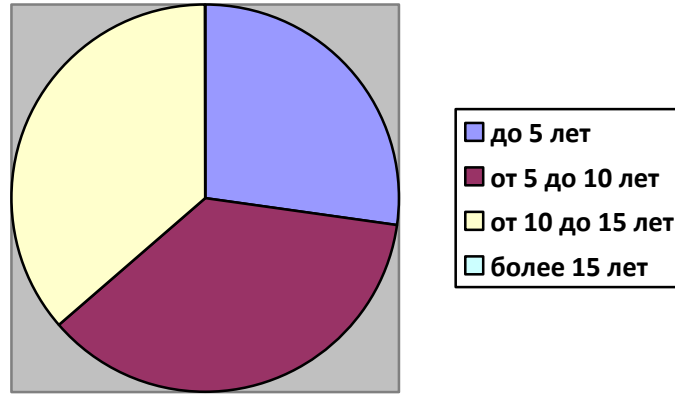
Коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Педагогический состав 11 педагогов, в том числе:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	без категории	I категория	высшая	
Воспитатель	8		2		1			100%
Музыкальный руководитель	1		1					100%
Инструктор по физ. культуре	1							100%
Старший воспитатель	1							100%
Итого:								

Стаж работы:

Код	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
		абсолютно	в %	абсолютно	в %	абсолютно	в %	абсолютно	в %
020	11	3	7,4 %	4	6,3 %	4	36,3 %	0	0 %



Стаж работы 1

## 4. Аналитический блок.

### 4.1. Анализ внутренней среды ДОО.

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы, физического развития за период 2015 - 2020 годы, следует отметить, что работа строилась системно по следующим направлениям:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

Мониторинги, проводимые в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» позволили сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось выполнить поставленные перед коллективом задачи.

Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО, а также, повышение потенциала педагогических кадров.

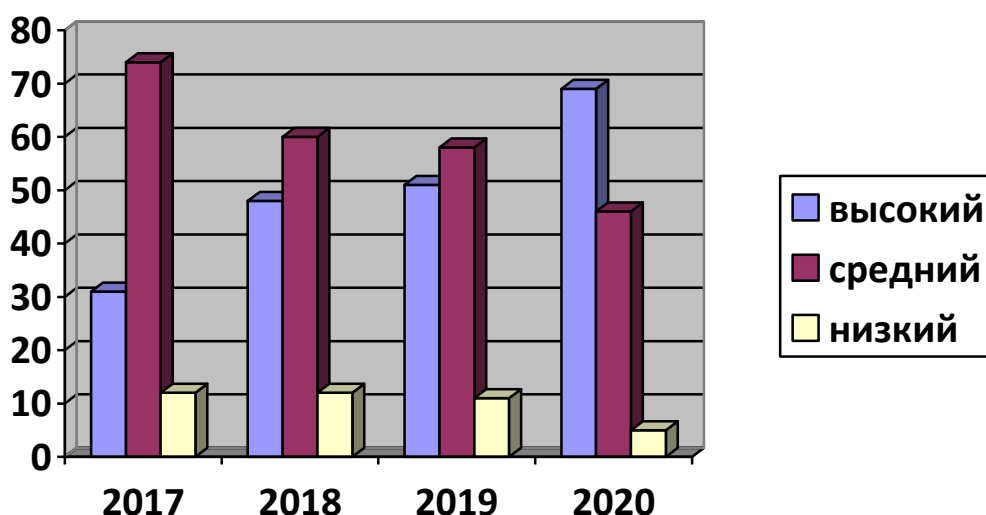
Одной из главных задач коллектив считает: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение благоприятного эмоционального благополучия детей в дошкольной организации.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками МБДОУ организуются прогулки на свежем воздухе 2 раза в день не менее 3-4 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

В рамках решения задач данного направления в ДОО разработана комплексно – целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая лично – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- плановые осмотры врачами – специалистами;
- развивающая предметно–пространственная среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- материально – техническая и оздоровительная базы (рециркуляторы в групповых и вестибюлях);
- оснащенный музыкально - спортивный зал. взаимодействие педагогической и медицинской службы.

### Анализ физического развития детей



Можно отметить, что к концу реализации программы Развития за 2015-2020г видна положительная динамика развития детей. Процент детей с высоким уровнем развития увеличился, что свидетельствует об улучшении эффективности применяемых методов работы.

### Качество образовательной работы ДОО.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы ДОО является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

К главным задачам современного дошкольного образования мы относим так же **обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению**, которая реализуется, прежде всего, в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования.

Поскольку Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, использование целевых ориентиров дошкольного образования для их сравнения с реальными достижениями детей, для оценки качества образовательной работы ДОО за период **2015-2020 г.** г. были выбраны следующие направления:

- оптимальность выбора реализуемой образовательной программы и образовательных технологий;
- степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды детских деятельностей.

#### Оптимальность выбора образовательных программ и технологий.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» (далее ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии.

Проблемное поле: недостаточно применяются технологии проектного обучения.

Перспективы развития: освоение педагогами и активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» на 100% обеспечены учебно-методическими комплектами по всем образовательным областям ФГОС ДО, образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Интерактивной доской оснащены старшая и подготовительная к школе группа, имеются переносной мультимедийный проектор с переносным экраном.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды (РППС) показал следующие результаты:

- развивающая предметно – пространственная среда в помещениях ДОО и прилегающих территориях приспособлена для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУМО г. Краснодар «Детский сад № 33»,

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- с целью сохранения национально культурного наследия Кубани создан макет «Кубанский хуторок» и в рамках развития патриотического и духовно-нравственного воспитания открыта комната –музей «Живи и помни!»;

Проблемное поле: в содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано обеспечение полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство.

Перспективы развития: насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.

Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей.

Изменение содержания дошкольного образования с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует от педагогов ДОО новых подходов к организации образовательного процесса, к способам взаимодействия педагога с детьми, с учетом положения, что ребенок является полноправным субъектом образовательного процесса.

Целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности на основе амплификации детского развития

является одним из важнейших принципов дошкольного образования, утвержденных ФГОС ДО.

В 2018-2020 г. г. педагоги ДОО стремились реализовать принцип личностного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

1) в центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;

2) организация воспитательного процесса основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения;

3) воспитательный процесс подразумевает сотрудничество и самих воспитанников в решении воспитательных задач;

4) воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;

5) педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка.

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, художественно – творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

Наряду с достигнутыми положительными результатами целенаправленное наблюдение и анализ образовательной деятельности и воспитательных мероприятий, режимных моментов с детьми, анализ календарных планов образовательной и воспитательной работы с детьми позволил выявить ряд проблем:

- педагогами недостаточно используется для поддержки детской инициативы в образовательном и воспитательном процессе проектная технология;
- слабо используются возможности активизации инициативы детей посредством целенаправленного педагогического изменения развивающей предметно – пространственной среды в группе и на прогулочной территории;
- в реализации задач образовательной области ФГОС ДО «Развитие речи» педагоги часто используют репродуктивные методы,



недостаточно применяются для развития монологической речи, инициации детских высказываний, рассуждений, возможности режимных моментов, интегрированных образовательных мероприятий.

*Проблемное поле:*

Используемые педагогами ДОО методы и приемы работы с детьми, а также формы организации образовательного процесса не обеспечивают в должной мере максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка и не позволяют реализовать активное участие каждого ребенка в образовательном процессе.

*Перспективы развития:*

Выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.

***Анализ качества работы с кадрами.***

В период 2018 – 2020 г. г. в ДОО были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

100 % педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Вновь аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 педагогов; аттестованы на первую квалификационную категорию 5 педагогов.

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Педагогический коллектив ежегодно принимает и проводит семинары – практикумы в работе городских методических мероприятий по вопросам духовно-нравственного воспитания.

***Анализ работы по предоставлению платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.***

В целях всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), других граждан и организаций; всестороннего развития личности обучающегося (воспитанника); создания условий для реализации МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» своих образовательных и иных потенциальных возможностей; привлечения дополнительных источников финансирования.

Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, выявило потребность в расширении спектра ПДОУ. В

частности, были сформулированы запросы на обучение детей игре в шахматы, иностранным языкам.

Проблемное поле: отсутствие платных дополнительных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности.

Перспективы развития: открытие платных дополнительных услуг.

### **Анализ управляющей системы**

#### Актуальное состояние.

Управленческая деятельность в ДОО осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские советы в каждой группе, родительский совет ДОО, попечительский совет ДОО), коллективного управления (педагогический совет, совет ДОО).

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу педагогических работников.

### **4.2. Анализ внешней среды ДОО**

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом жизнедеятельности открытой, развивающейся системы ДОО должно стать успешное взаимодействие с социумом. Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внутренних, так и внешних факторов.

Смена формы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОО совершенствования, изменения от каждого педагога - становление его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательной организации, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДОО.

<b>Требования к компетенции выпускника ДОО</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность к выбору</li><li>• современное системное и проектное мышление</li></ul>	<b>Требования к «условиям в образовательной организации»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• здоровьесбережение всех участников образовательного процесса</li></ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативные компетенции</li> <li>• толерантность</li> <li>• развитие индивидуальности</li> <li>• мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни</li> <li>• правовая культура</li> <li>• гражданская позиция</li> <li>• эмоционально-комфортное состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преемственность</li> <li>• открытость ДОО</li> <li>• участие общественности в системе оценки качества образования</li> <li>• непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников</li> <li>• инновационность</li> <li>• система поддержки талантливых детей</li> </ul>
---	---

*Актуальное состояние социальных ресурсов.*

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Основными социальными партнерами ДОО являются:

- Институт развития образования Краснодарского края;
- МКУ Краснодарский научно - методический центр;
- МБОУ СОШ № 60;
- МБУЗ детская городская поликлиника № 8;

Проблемное поле. Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

Перспективы развития.

Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

**5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33», как системы *Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды.***

**Основу** новой модели ДОО составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

**Задача** ДОО состоит в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формированию ее качеств и свойств, открывающих пути к наивысшим творческим достижениям, полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой.

### ***Воспитательно-образовательная система нового ДОО.***

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка.

Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

### ***Управление и организационная культура ДОО***

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Коллегиальными органами управления ДОО выступают:

- Совет ДОО;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание работников ДОО;
- Совет родителей;

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

### ***Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.***

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

### **6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние.**

#### ***Стратегия и тактика перехода в новое состояние***

На основе анализа работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» за 2018-2020 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2025 г. г.

- В содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано обеспечение полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство.
- Педагогами ДОО недостаточно применяются технологии проектного обучения.
- Методы и приемы работы педагогов ДОО с детьми не обеспечивают в полной мере максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка
- Отсутствие платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности в ДОО.

- Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2021 – 2025 г. г. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

### **Задачи Программы развития:**

*1. Обеспечение качества воспитания и образования в ДОО в условиях выполнения требований ФГОС ДО.*

1.1. Внедрение и освоение педагогами в образовательный процесс современных педагогических технологий

1.2. применение оптимального методов и форм организации детских видов деятельности и их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.

1.3. Обеспечение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.

*2. Организация платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, доступных для широких групп воспитанников в дошкольной образовательной организации.*

*3. Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.*

### **Этапы реализации Программы развития.**

<p><b>I этап</b> - <b>(подготовительный)</b> <b>2021 год</b></p>	<p><u>Цель:</u> подготовить ресурсы для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> ▪ создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p><b>II этап-</b></p>	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития</p>

<p><b>(реализация)</b> <b>2022-2024 годы</b></p>	<p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития;</li> <li>○ отслеживание промежуточных результатов;</li> <li>○ организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.</li> </ul>
<p><b>III этап</b> <b>(обобщающий)</b> <b>2025 год</b></p>	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективности;</li> <li>○ представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании;</li> <li>○ определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий;
- доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников;
- качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; обеспечение поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе;
- оптимальная система взаимодействия ДОО и школы в вопросах преемственности образования;

*Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.*

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

**Возможные риски при реализации Программы развития:**

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;

- недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме.

*Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:*

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;

- более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

### **Стратегия и тактика развития**

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

### **План действий по выполнению поставленных задач**

#### ***Задача № 1. Обеспечение качества воспитания и образования в ДОО в условиях выполнения требования ФГОС ДО.***

<b>Направление/ Мероприятие</b>	<b>Источники финансирования</b>	<b>Конечные результаты</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.1. Внедрение и освоение педагогами в образовательный процесс современных педагогических технологий.	Без затрат	Повышение качества дошкольного образования в ДОО.	2021-2025	Администрация, педагоги ДОО
1.2. Применение оптимальных методов и форм организации детских видов деятельности и их использования	Без затрат	Формы организации образовательного процесса обеспечивают в должной мере максимальное раскрытие	2021-2025	Администрация, педагоги ДОО



<p>для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.</p> <p>1.3. Обеспечение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.</p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование</p>	<p>индивидуального потенциала ребенка и позволяют реализовать активное участие каждого ребенка в образовательном процессе.</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	<p>2021 г.-2025г.</p>	<p>Администрация</p>
---	--	--	-----------------------	----------------------

**Задача № 2.** Организация платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, доступных для широких групп воспитанников в дошкольной образовательной организации.

<b>Направление/ Мероприятие</b>	<b>Источники финансирования</b>	<b>Конечные результаты</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<p>2.1. Уточнение запроса от детей и родителей (законных представителей) на расширение спектра ПДОУ.</p>	<p>Без затрат.</p>	<p>Конкретизация перечня платных дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>2021 г.</p>	<p>Администрация, ответственный за ПДОУ</p>
<p>2.2. Создание условий для введения новых платных</p>	<p>Внебюджетные средства.</p>	<p>Всестороннее удовлетворение дополнительными образовательными и иных</p>	<p>2021 г.-2025 г.</p>	<p>Администрация, ответственный</p>

дополнительных услуг: -обеспечение материально – технической базы; -курсовая подготовка педагогов (при необходимости).		потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); всестороннее развитие личности (воспитанника).		й за ПДОУ
--	--	--	--	-----------

**Задача № 3** Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

Направление/ Мероприятие	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
3.1. Заключение договоров о сотрудничестве ДОО с МБОУ СОШ № 60, составление плана работы.	Без затрат.	Наличие договоров о сотрудничестве, плана работы на год.	Ежегодно 2021 г. – 2025 г.	Администрация, воспитатели подготовительных к школе групп,
3.2. Реализация совместных мероприятий в соответствии с планом работы.	Без затрат.	Обеспечение естественности перехода детей из детского сада в школу и быстрой адаптации.	Ежегодно 2021 г. – 2025 г.	Администрация, воспитатели подготовительных к школе групп.

### Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1.Насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими	Приведение развивающей предметно – пространственной среды в полное соответствие требованиям ФГОС ДО	Приобретение крупных игровых модулей - конструкторов.	50 000	

трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.	Переоснащение предметно-пространственной среды участков	Игровое оборудование для участков	60 000	
	Переоснащение предметно-пространственной среды групп	Стулья, столы и банкетки детские	70 000	
2.Создание условий для введения новых платных дополнительных образовательных услуг.	Необходимость создания материально – технических условий для введения дополнительных образовательных услуг	Приобретение пособий и комплектов игр для обучения детей игре в шахматы.		15000
Итого:			180 000	15 000

## **7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО**

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии. Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1).

Таблица № 1

<b>Показатели оценки промежуточных результатов</b>	<b>Критерий оценки желаемого результата</b>	<b>Степень результативности<sup>1</sup></b>
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
<b>Показатели оценки итоговых результатов</b>		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	

<sup>1</sup> Степень результативности рассчитывается по формуле  $СД = \text{ОР} / \text{ЖР} * 100$ , где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Промежуточная оценка проводится ежегодно в августе (см. таблицу № 1).

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность,

обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.