

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида
«Ивушка» № 33»*

Социально-значимый проект

«Путешествие по правилам пожарной безопасности!»

Разработан воспитателем:

Гучетль Сима Нурбиевна

воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 33»

<u>Тип проекта:</u>	Социально-значимый
<u>Участники проекта:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • дети подготовительной к школе группы, • родители воспитанников, • музыкальный руководитель, • педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» • инструктор по физическому воспитанию • Всероссийское добровольное пожарное общество Краснодарского края. • Главное управление МЧС России Краснодарского края.
<u>Длительность:</u>	Долгосрочный (01.03.2024-24.06.2024)
<u>Актуальность:</u>	<p>В современных условиях проблема пожарной безопасности носит особую актуальность, которая продиктована следующими обстоятельствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человеческого фактора; - наличие игровой деятельности детей пожароопасными предметами; - недостаточная компетентность и халатное отношение к данной проблеме. <p>В современных условиях ДОУ необходимо формировать правильное отношение к противопожарной безопасности, т.к. детский возраст является самым благоприятным. Мы считаем, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме, объединить усилия ДОО и родителей для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, ведь детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.</p> <p>На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Доказано, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях. Помочь им утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: "Это делать опасно", а объяснить, почему опасно и к чему это может привести.</p> <p>Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.</p>
<u>Цель проекта:</u>	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми

	для действия в экстремальных ситуациях.
<u>Задачи проекта:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и расширить знания детей о правилах пожарной безопасности; • формировать умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара; • показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОО.
<u>Этапы реализации проекта:</u>	<p>1.Подготовительный (аналитический):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта, определение проблемы проекта; - постановка целей и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, методических пособий; - работа по составлению этапов и планов по составлению проектов; <p>2. Практический : практическая деятельность – организация работы по плану проекта в режиме дня.</p> <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Будь осторожен с огнём!» (все возрастные группы); - «Пожару-нет!» (все возрастные группы); <p>Конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детско-родительских рисунков на тему: «Спички не тронь — в спичках огонь» (подготовительная группа совместно со старшей группой). <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чтобы не было пожара»; - «Огоньки друг и враг». <p>Инсценировка сценки: «Кошкин дом».</p> <p>Открытое занятие с участием сотрудников пожарной части «Безопасная Кубань»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное мероприятие с участием Всероссийского добровольного пожарного общества Краснодарского края: «С огнем шутить опасно, любому это ясно». <p>Викторина: «Пожарная безопасность».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование: «Отчего возник пожар», «Спички — детям не игрушки»;</p> <p>Лепка: «Кошкин дом»;</p> <p>Конструирование; «Костер», «Пожарная машина»;</p> <p>Аппликация: «Снаряжение пожарных»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баданов М. Костер. • Барто А. Гроза. • Бороздин В. Поехали! • Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым. • Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. • Рассказ о неизвестном герое. • Михалков С. Дядя Степа (отрывок).

	<ul style="list-style-type: none"> • Новичихин Е. Ноль — один. Спички. • Оленев К. Красная машина. • Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел. • Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял. • Распутин В. Костер. • Смирнов О. Степной пожар. • Сухомлинский В. Воробышек и огонь. • Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки. • Фетисов Т. Куда спешат красные машины. • Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. • Хоринская Е. Спичка-невеличка • Цыферов Г. Жил на свете слоненок. • Чуковский К. Путаница. • Яковлев Ю. Кто о чем поет? <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Раньше и теперь» • «Горит – не горит» • «Что нужно пожарным?» • «Диалоги по телефону» • «Если возникает пожар» • «Хорошо – плохо» • «Лото- пожарная безопасность» • «Карточная викторина» • «Назови причины пожара» • «Выбери нужное» • «Доскажи словечко» • «Четвёртый лишний» • «Сложи картинку» • «Разложи по порядку» • «С чем можно играть» • «Опасные предметы – источники пожара» • «Отгадай слово» • «Слушай внимательно» <p>3. Заключительный (подведение итогов).</p>
<p><u>Ожидаемый результат проекта:</u></p>	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширены знания о правилах пожарной безопасности; -Сформированы умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара; <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тесное сотрудничество с педагогами; -Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам пожарной безопасности.
<p><u>Продукты проектной деятельности:</u></p>	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Будь осторожен с огнём!»; - «Пожару-нет!» ; <p>Конкурс в ДОО: «Спички не тронь — в спичках огонь».</p> <p>Изготовление творческих листовок :</p>

	<p>- «Чтобы не было пожара»;</p> <p>- «Огоньки друг и враг».</p> <p>Инсценировка сценки: «Кошкин дом».</p> <p>Открытое занятие с участием сотрудников пожарной части «Безопасная Кубань» для детей средней группы;</p> <p>Познавательное мероприятие с участием Всероссийского добровольного пожарного общества Краснодарского края: «С огнем шутить опасно, любому это ясно».</p> <p>Викторина: «Пожарная безопасность» для детей старшей группы.</p>
<u>Место проведения:</u>	<p>350911, г. Краснодар, ул. им. Евдокии Бершанской, 13</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеобразовательного вида «Ивушка» №33»</p> <p>Подготовительная к школе группа № 6</p>
<u>Трансляция результата:</u>	<p>Представление продуктов проекта на педагогическом часе детского сада № 2 от 26.06.2024г.</p>

Отчет по проекту «Путешествие по правилам пожарной безопасности!»
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33»
Разработчик проекта: Гучетль Сима Нурбиевна

На педагогическом совете от 21.11.2024 г. в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» был заслушан отчет о реализации социально – значимого проекта «Путешествие по правилам пожарной безопасности» разработанного воспитателем Гучетль Симой Нурбиевной и представлены продукты проекта.

Участниками проекта являлись дети подготовительной группы, старший инспектор ОНД и ПРКО г. Краснодара Авдышев А.И. совместно с караулом 55 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС ГУ по Краснодарскому краю, Егорова Юлия Петровна, начальник организационно массового отдела ВДП Краснодарского края.

Период реализации проекта с 01.03.2024 г-31.10.2024г.

Проект направлен на формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

В результате реализации проекта проделана следующая работа:
Во время работы над проектом с детьми были проведены беседы:

- «Чтобы не было пожара»;
- «Огоньки друг и враг».
- «Пожарная машина»;
- «Город без пожара»;
- «Огонь-друг или враг?».

Играя с детьми в дидактические игры: «Можно-нельзя», «Что нужно пожарным», лото «С чем можно играть», лэпбук «Пожарная безопасность», уделяла большое внимание на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности и умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Дети познакомились с произведениями:

- Бианки В. Береги лес! / Лесная газета;
- Волынский Т. Кошкин дом;
- Гальченко В. Приключение пожарного;
- Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке;
- Жигулин А. Пожары.

2 августа 2024 г. к детям в гости приходила Егорова Юлия Петровна, начальник организационно массового отдела ВДПО Краснодарского края. Юлия Петровна провела познавательную беседу «С огнем шутить опасно, любому это ясно». Она представила детям интерактивную программу. Малыши познакомились с профессией пожарного, узнали историю возникновения огня и поняли, что огонь приносит в жизнь людям пользу, но при неправильном использовании может причинить вред. Ребята отгадывали загадки, запомнили телефон пожарной службы, в завершении сложили картинку пазл пожарной команды.

праздника Пасхи - приобщение детей к истокам русской культуры, воспитание любви к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам.

Педагоги рассказали, что в результате проводимой нами работы у детей были воспитаны такие нравственные чувства как милосердие, сопереживание, сострадание, послушание родителям, любовь к семье, Родине, доброе гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбие, взаимопомощь, ответственность и заботы. Изменилось поведение не только наших воспитанников, но и родителей. Они стали более отзывчивыми, скромными, научились быть миротворцами в конфликтных ситуациях, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное состояние.

Многолетний опыт показал, что наиболее близкими и понятными детям являются самые главные православные праздники – Рождество Христово и Пасха, Преображение Господне, Покров Пресвятой Богородицы. Поэтому вся наша работа должна быть направлена на создание нравственной атмосферы в коллективе и семьях, с которыми мы работаем и возрождаем духовно-нравственные традиции.

Такая глубокая и последовательная работа повысила уровень квалификации по духовно-нравственному воспитанию педагогов и способствовала воспитывать в детях нравственные ценности в духе русских православных традиций.

Заведующий

Воспитатель



Т.А. Ярина

С.Н.Гучетль