



Совет 2.

Высокая самооценка - один из мощных стимулов для ребёнка выполнять любую работу, будь то домашнее задание или гимнастика. гигиеническая утренняя Всемерно поддерживайте своём B самооценку ребёнке высокую поощряйте любое его достижение, и в ещё большее вы получите ответ физической старание. занятиях Ha выдерживать культурой необходимо обоих поведения» единую ОИНИЛ» быть родителей ОНЖЛОД не противоположных распоряжений (мама – «хватит бегать»; папа – «побегай ещё минут пять»). Если это происходит, ни о положительном отношении ребёнка к физкультуре просто не может быть и речи.



Совет 3.

Наблюдайте за поведением и состоянием ребёнка во время занятий своего физическими упражнениями. Иногда не могут понять, почему родители ребёнок капризничает, не выполняет, бы, элементарных казалось Причиной распоряжений родителей. могут быть и усталость, и какое-то скрытое желание (например, ребёнок быстрее закончить хочет занятие физкультурой, чтобы посмотреть интересную телепередачу). Постарайтесь причину его негативных ПОНЯТЬ реакций.





Совет б.

определить индивидуальные Важно ребёнка выборе приоритеты В физических упражнений. Практически всем детям нравятся подвижные игры, но бывают и исключения. Например, подражать ребёнок хочет любимому герою книги или кинофильма, но каких-то качеств, ему не хватает. В этом случае не удивляйтесь, если ваш ребёнок вдруг попросит купить ему гантели или навесную перекладину для подтягивания.

Совет 7.

Не меняйте слишком часто набор физических упражнений. Если комплекс ребёнку нравится, пусть он выполняет его как можно дольше, чтобы прочно усвоить тот или иной навык, движение.

