

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида «Ивушка» №33»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МСОК ДО
В МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 33»
за 2023-2024 учебный год.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
общеразвивающего вида «Ивушка» № 33»

Адрес:

350911, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,
Карасунский внутригородской округ, ул. Евдокии Бершанской, 13

Телефон: 237-32-71

Электронный адрес сайта: ds33.centerstart.ru

Адрес электронной почты: detsad33@kubannet.ru

Организационно- правовая форма: бюджетное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 часового
пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: и.о.заведующего Бакумченко Ольга Николаевна

Учредитель: Муниципальное образование город Краснодар.

МСОК ДО ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ ДО нормативных требований ФГОС ДО и ФОП ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ДОО действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение сопровождение МСОК ДО в муниципальном образовании город Краснодар:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Указ Президента РФ от 21.05.2020 г, № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Закон Краснодарского края от 16.06.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.10.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» и иные нормативно-правовые документы, в т.ч. регионального уровня;

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2023 №689 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Мониторинг оценки качества ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» проводился с целью: совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ г. Краснодар «Детский сад № 33», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Задачами оценки качества являются:

- обеспечение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспечение соответствия фактических образовательных условий ДОО условиям реализации образовательной программы ДОО;
- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами ДОО, привлечение семьи к участию в образовательной деятельности ДОО;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий, антитеррористической безопасности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, отвечающих требованиям действующего законодательства;
- повышение качества планирования и управления персоналом ДОО.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Айрапетян Е.С. –воспитатель

Члены комиссии:

Шевчук Е.О.- воспитатель

Никотина Н.Г.- психолог

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение часа интересных игр и других мероприятий;

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам МСОК ДО», являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для сотрудников ДОО, представителей родительской общественности.

Показатели мониторинга МСОК ДО

КРИТЕРИЙ 1.

Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и ФОП ДО.

Анализ качества образовательной программы дошкольного образования, показал следующие результаты:

- Результаты экспертной оценки образовательной программы показали базовый уровень (среднее арифметическое значение- 3):

ОП ДО утверждена заведующим ДОО, утверждена на Педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» <https://ds33.centerstart.ru/>

- Структура образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

КРИТЕРИЙ 2.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Анализ качество содержания образовательной деятельности в ДОО, показал следующие результаты: среднееарифметическое значение – 3,81.

Очевиден положительный результат проделанной работы:

В детском саду созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром, для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.).

Во группах созданы условия для формирования элементарных математических представлений. Педагоги активно включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей), поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.).

Для физического развития педагоги побуждают детей в течение дня к разнообразным видам двигательной активности и физическим упражнениям

для развития различных групп мышц (ходьба, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения со спортивным инвентарем и т.п.). Используют разнообразные формы организации двигательной активности детей (проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.)

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа велась в соответствии с образовательной программой детского сада, выполнена в полном объеме. Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОО на достаточном уровне.

Рекомендовано: педагогам разработать картотеки бесед с наводящими грамотно поставленными вопросами (смотреть задачи по направлениям воспитания).

КРИТЕРИЙ 3.

Качество образовательных условий в ДОО определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

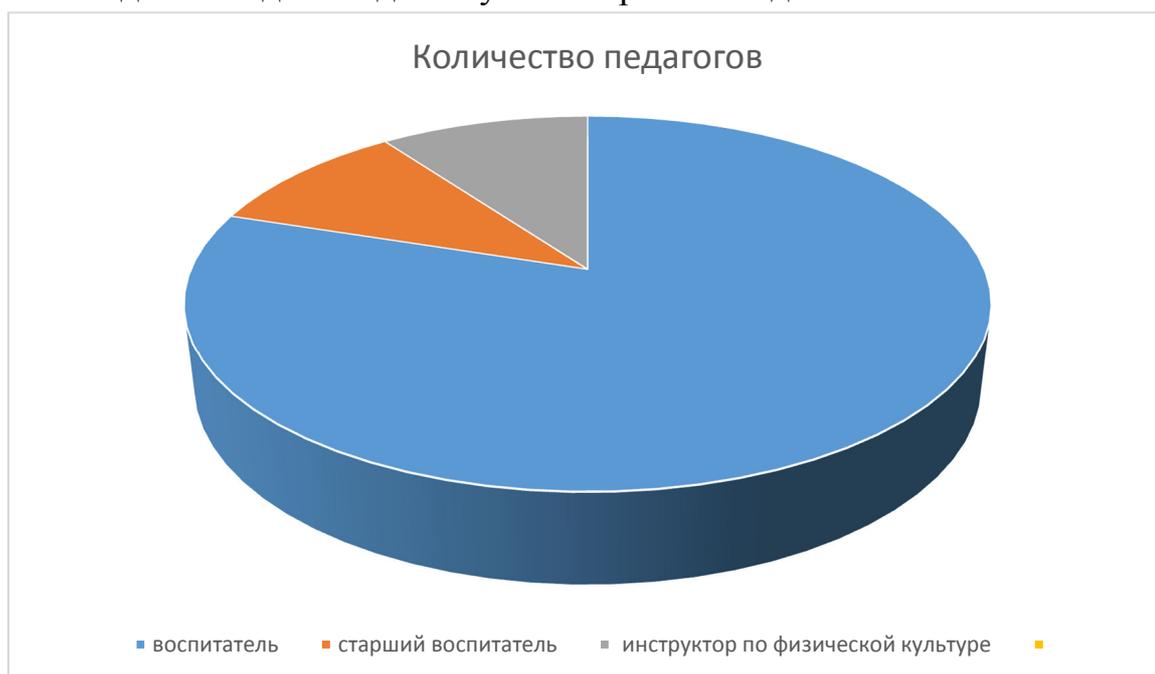
Анализ качество образовательных услуг в ДОО, показал следующие результаты: средне арифметическое значение – 3,48.

Параметр 3.1 Кадровые условия

По результатам мониторинга оценки качества ДО обеспеченность ДОО персоналом составляет 80% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОО, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.



Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах (<https://ds33.centerstart.ru/sveden/employees>)

Педагогический состав:

- заведующий - 1
- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 8

специалисты узкой направленности:

- инструктор по физической культуре - 1,

Рисунок 1 .Уровень образования педагогов

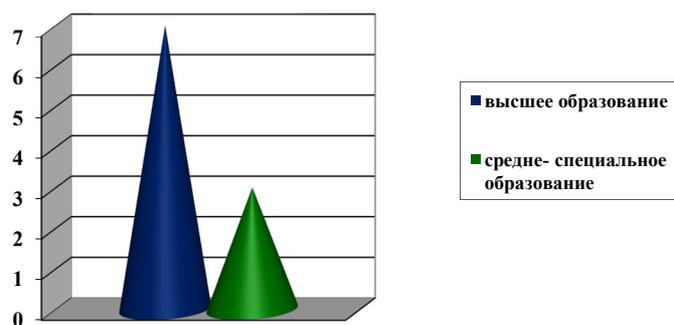


Рисунок 2. Наличие квалификационной категории

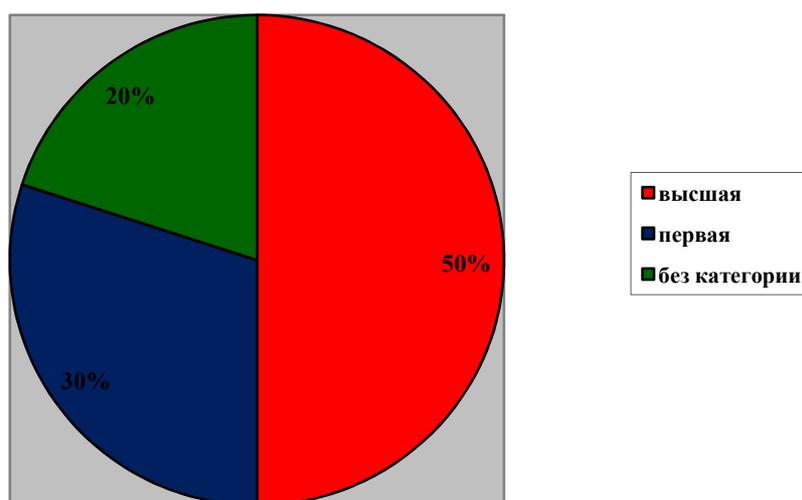
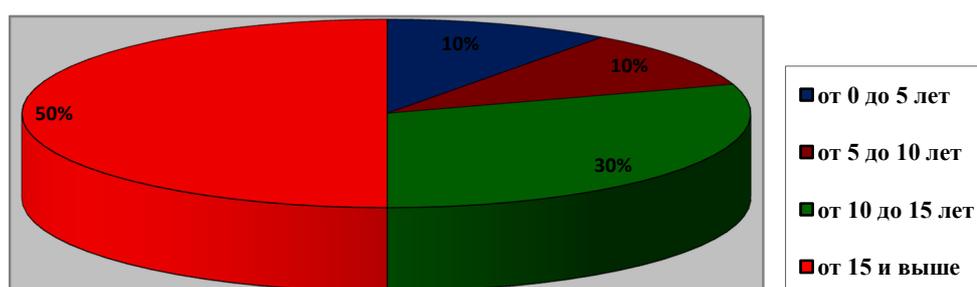


Рисунок 3. Педагогический стаж работников



Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. В дошкольной организации были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Была организована разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, индивидуальная помощь

воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Наши педагоги имеют:

- почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
- грамота администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара
- благодарственные письма администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара

Все педагоги своевременно проходят КПК, прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места в различных интернет-конкурсах в сфере образования. Так же готовят своих воспитанников к участию в конкурсах.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

ПАРАМЕТР 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда.

Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональная; вариативна; доступна; безопасна.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда ДО и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

ПАРАМЕТР 3.3 Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показал среднее арифметическое значение 3,5.

В ОП ДО представлены подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в полном объёме.

Посещение групп во время совместной деятельности и ОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- педагоги внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания;
- педагоги демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- педагоги умеют подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство;
- педагоги используют доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость;
- педагоги умеют сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях;
- педагоги создают условия для самостоятельности деятельности детей;
- педагоги часто выступают партнером по детской деятельности;
- педагоги предоставляют детям достаточное количество ситуаций выбора.

Анализ просмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение часа интересной игры, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузку; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские

взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

КРИТЕРИЙ 4.

Качество взаимодействия ДОО с семьями определяется по трем составляющим: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс; удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг, ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте.

Анализ качества взаимодействия ДОО с семьями, показал следующие результаты: среднее арифметическое значение – 3,54.

Результаты анкетирования показали хорошее качество удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников, качеством предоставляемых услуг, что в ДОО созданы оптимальные условия для раскрытия способностей воспитанников, удовлетворение их познавательных интересов и потребностей.

В 2023-2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах.

Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьёй в годовой план 2023-2024 уч.

года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году:

- тематические родительские собрания
- конкурс совместных работ детей и родителей
- проведения праздников, спортивных досугов
- участие в экологических акциях «Поможем пернатым друзьям!», «Посади дерево –сделай подарок нашей планете», «Открытка для ветерана».

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОО, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

КРИТЕРИЙ 5.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Факторы, влияющие на качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся: регулярные действия по обеспечению безопасности; деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показал следующие результаты: среднее арифметическое значение -3,53.

В ДОО разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объёме и соответствуют действующим законодательствам, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.

В ДОО проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей (алгоритм мытья рук, алгоритм одевания и др.), по формированию здорового образа жизни.

В детском саду был разработан режим дня: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день; дневной сон; организация образовательных игровых ситуаций в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3./2.4.3590-20 к образовательной нагрузке. Расписание занятий и режим образовательной деятельности составлен в соответствии с вышеуказанными документами при пятидневной рабочей недели <https://ds33.centerstart.ru/node/349>

Контроль за соблюдением режима в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» осуществляет административно-управленческий аппарат.

Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный период года.

В ДОО вентиляция естественная. Водоснабжение и отопление осуществляются централизованно.

В ДОО имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным актам и нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В дальнейшем коллектив ДОО планирует продолжать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

КРИТЕРИЙ 6.

Качество управления в ДОО

Управление организационными процессами

Анализ качества управления в ДОО, показал следующие результаты: среднее арифметическое значение - 3,77.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Положения о коллегиальных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации <https://ds33.centerstart.ru/sveden/struct>.

Систематически ведется документация протоколы заседаний.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» предусмотрена гибкая система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства, все мероприятия отражены в годовом плане деятельности ДОО. Результаты рассматриваются на заседании Педагогического совета, где представляются рекомендации педагогами по устранению замечаний, повышению качества дошкольного образования в ДО.

В соответствии с приказом администрации муниципального образования город Краснодар муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский Научно-методический центр» от 10 октября 2023 г. № 352/1-П МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №33» является опорным по реализации ФГОС ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ поставленных управленческих задач показал задач их полное выполнение. Цели, задачи деятельности ДОО и управления ориентированы на повышение качества образования, на развитие детей и реализацию творческого потенциала педагогов.

По итогам учебного года система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОО позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

Повышение качества управления в ДОО достигнуто полностью, так как у руководителя ДОО имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОО.

В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повысить качество работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию путем повышения квалификации педагогов.

Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ г. Краснодар «Детский сад №33» имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности, работа ДОО соответствует запросам родителей.

и.о.заведующего МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №33» _____ О.Н.Бакумченко